

Projeto Educativo

Colégio do Largo

A educação de infância é “A primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida.” Ou seja, os primeiros 6 anos de vida são decisivos na construção de uma base sólida para o futuro.

1. MISSÃO E VISÃO

1.1 MISSÃO

Fundado em 2002, o Colégio do Largo, teve o privilégio de nascer no centro de Lisboa numa casa magnífica de 1950. Casa essa que se coadunou com um sonho. Um sonho que se tornou realidade: criar um ambiente e um espaço que as crianças sentissem como uma segunda “casa”.

Para começar, a escolha da equipa pedagógica foi a prioridade e é com muito orgulho que passados quase 25 anos, verificamos que a equipa se mantém, obviamente com um aumento gradual do número de colaboradores que acompanhou o crescimento do Colégio. Abrimos logo com duas valências: creche e jardim-de-infância.

Somos um Colégio que privilegia a relação com as famílias sendo o triângulo colégio, criança e família, a base para alcançar o nosso principal objetivo: colaborar com as famílias na difícil e gratificante missão de educar e promover o melhor desenvolvimento das nossas crianças em todas as áreas de conteúdo.

1.2 VISÃO

O Colégio do Largo tem como objetivo constante melhorar o serviço prestado às crianças e suas famílias.

Queremos permanentemente contribuir para o bem-estar físico e emocional das nossas crianças, proporcionando as melhores condições possíveis para seu desenvolvimento e

crescimento nas seguintes áreas de conteúdo recomendadas pelas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação): formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo.

Há medida que os anos passam e já passaram 23, sentimos uma realização muito grande ao assistirmos ao feedback muito positivo dos nossos antigos alunos relativamente ao seu sucesso escolar nas instituições onde continuaram o seu percurso. Esse sucesso reflete todo um contexto passado e presente que o facilitou e o Colégio do Largo sabe que contribuiu para o mesmo.

2. OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS GERAIS

2.1 QUEM SOMOS

- O Colégio do Largo é um colégio privado situado na Avenida António José de Almeida nº28 no bairro do Arco Cego que é um bairro calmo e residencial.
- Tem 2 valências: creche e jardim de infância. Recebe crianças dos 4 meses aos 6 anos. O facto de o Colégio ter duas valências “permite tirar proveito de recursos humanos e materiais, facilitando ainda a continuidade educativa.”
- O horário é das 8 horas às 18,30 horas.
- A moradia tem três pisos:
 - Um com berçário, sala de um ano, sala dos dois anos, respetivas instalações sanitárias, uma copa e uma sala de reuniões.
 - Outro com as salas dos 3 e 4 anos, a secretaria e respetivas instalações sanitárias.
 - Outro com a sala dos 5 anos, uma sala polivalente, o refeitório, a cozinha, a copa e as respetivas instalações sanitárias.
- Todas as salas estão devidamente equipadas com material adequado.
- Também tem um espaço exterior/lúdico.
- O número de crianças por sala assim como o número de docentes é estritamente cumprido de acordo com as normas vigentes.
- O corpo docente tem as habilitações exigidas
- Todos os anos são feitas as obras de melhoramento necessárias.
- A população escolar reside, na sua maioria em áreas próximas mas também há um número considerável que vive em zonas mais afastadas tendo optado por estar perto

do local de trabalho. O quadro socioeconómico é bastante homogéneo, sendo médio/alto.

A direção geral representa oficialmente o colégio, coordena e dirige a equipa e respetivo trabalho sendo assessorada por:

- 1 Assistente de direção
- 1 Contabilista
- 1 Advogado
- 1 Gestor

O corpo docente é constituído por:

- 1 Diretora pedagógica
- 5 Educadoras de infância
- 1 terapeuta da fala
- 1 psicóloga

As 25 horas semanais letivas asseguradas pelas educadoras abrangem as componentes do currículo através das três áreas de conteúdo, ou seja a área de formação pessoal e social, a área de expressão e comunicação e a área de conhecimento do mundo.

As atividades curriculares são dadas por:

- 1 Professor de expressão musical
- 1 Professora inglesa nativa
- 1 Professora de ioga

As atividades curriculares são dadas por:

- 1 Professor de judo
- 1 Professora de ballet
- 1 Professor de ténis
- 3 Professores de natação
- 1 Professor de capoeira

O corpo não docente é constituído por:

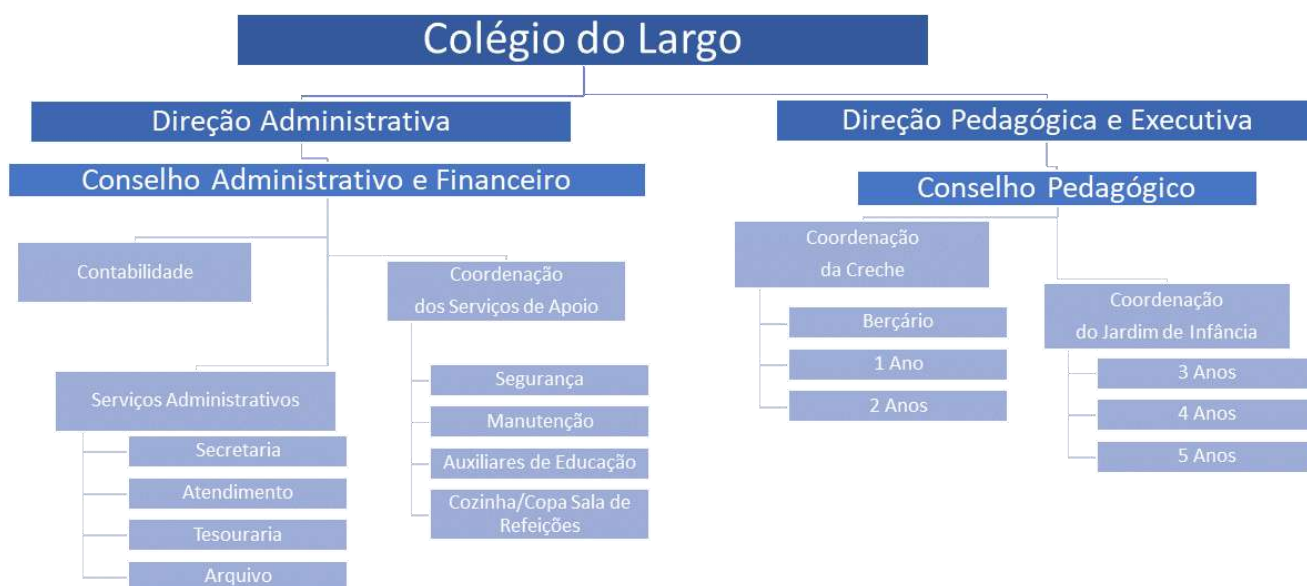
- 6 Auxiliares de ação educativa
- 1 Cozinheira
- 1 Ajudante de cozinha

O Colégio tem um sistema de alarme antifogo e sistema de alarme anti roubo.

Todo o pessoal, docente e não docente, é acompanhado em Medicina de Trabalho, a coberto de um contrato com uma empresa externa.

A área de higiene e segurança alimentar é verificada através de um contrato de prestação de serviços com uma empresa externa, baseado na “Hazard Analysis and Critical Control Points” (HACCP).

2.2 Organograma



2.3 Objetivos principais

Um projeto quer-se flexível e sempre suscetível de alterações de acordo com as circunstâncias.

No entanto os nossos objetivos principais são sempre:

- Proporcionar à criança as melhores condições para o seu desenvolvimento pessoal e social através do “desenvolvimento de atitudes, disposições e valores que permitam às crianças continuar a aprender com sucesso e a tornarem-se cidadãos autónomos, conscientes e solidários.”

- Estimular o desenvolvimento global da criança em cada momento através de experiências e oportunidades, respeitando as suas características individuais e permitindo desenvolver potencialidades, fortalecer a auto estima, resiliência e autocontrolo para o seu sucesso na vida.
- Desenvolver a expressão e a comunicação como meios de relação, de informação e de compreensão do mundo de forma à criança interagir com os outros dando sentido ao que a rodeia, questionando e procurando de forma organizada o saber e percebendo o que mais gosta de fazer.
- Proporcionar à criança um ambiente seguro e de bem-estar onde a criança se sinta cuidada e com relações afetivas estáveis.
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo.
- Articular as diferentes áreas de conteúdo e domínios, reconhecendo que o brincar é a atividade natural da criança que melhor corresponde à sua forma holística de aprender.
- Proporcionar um ambiente educativo estimulante através de materiais diversificados, de um espaço físico confortável e facilitador do desenvolvimento da criança e de um respeito mútuo entre adultos e crianças e, entre adultos.
Defendemos valores como cooperação, partilha, sensibilidade, respeito e justiça mas acreditamos que a educação para os valores não se ensina, vive-se e aprende-se na ação conjunta e nas relações com os outros.
A criança é valorizada e escutada para se sentir confiante de forma a ter capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo sempre em conta o outro.

Queremos que o Colégio do Largo, como diz Eduardo Sá “...ensine a viver, seja amigo da boa educação e acarinho o conhecimento e o pensar. Que faça com que brincar rime com trabalhar e aprender. Queremos fazer parte da ‘família’ que ajuda as nossas crianças a ‘com-pensar e a com-seguir!’”